

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Совет колледжа

Протокол № 3 от «17» апреля 2026г.

Председатель Совета колледжа

 И.А. Печеницына

«17» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский
технологический колледж»

 С.И. Некрасов

«___» _____ 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D094B21FD9F8B6328CA8A85C478BB14D
Владелец: Некрасов Сергей Иванович
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

НА 01.04.2026 ГОДА

(ЗА 2025 ГОД)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
2.1. Структура колледжа	6
2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация колледжа	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	17
4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	17
4.2. Организация учебного процесса	18
4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	31
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	40
5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	40
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена) и по адаптированной программе профессиональной подготовки	42
6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	58
6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации	58
6.2. Социальное партнерство	62
6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение колледжа	64
6.4. Воспитательная работа	Ошибка! Закладка не определена.
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	74
7.1 Результаты деятельности Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» за 2025 год	74

7.2. Результаты деятельности Ресурсного центра РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля за 2025 год	78
7.3. Результаты деятельности мастерских, оснащенных современной материально- технической базой	81
8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	82
Приложение.....	84

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж» (далее - ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж», ГАПОУ СО «КУТК», колледж) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения процедуры самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, ч.2, ст.29;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 23.09.2025, с изм. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж».

В процессе самообследования анализировались следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность колледжа,
- структура и система управления колледжа,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура подготовки специалистов;
- качество содержания подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- качество итоговой аттестации выпускников;
- качество научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- воспитательная деятельность;
- профориентация и профориентология в колледже;
- качество материально-технической базы;
- а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования ГАПОУ СО «КУТК» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ответственный за составление отчета – заместитель директора М.М Гайсина

Отчет размещен на официальном сайте колледжа: <https://xn--j1aaxd.xn--p1ai/>

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с Лицензией № ЛО35-01277-66/00194952 от 30 декабря 2016 года на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учредителем ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» является Министерство образования Свердловской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать с полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Свердловской области, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о соответствии требованиям, установленным при лицензировании, что позволяет колледжу вести образовательную деятельность.

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» ведет образовательную деятельность на основании Лицензии, указанной выше, а также Свидетельства о государственной аккредитации № 9602 от 14.05.2020 года, серия 66 А04 № 0000366, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. По аккредитационному статусу колледж имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам. Свидетельство о Государственной аккредитации бессрочно.

Пределный контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, не установлен. Фактический контингент по специальностям и профессиям на 01.04.2026 г. составляет 585 человек.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура колледжа

Управление в ГАПОУ СО «КУТК» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012г., иными федеральными законами и законами Свердловской области, регулирующими отношения в сфере образования, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив колледжа, объединяющий обучающихся и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно Уставу, колледж самостоятельно формирует свою структуру. Основные задачи колледжа также определены Уставом.

Организационная структура колледжа соответствует профилю его деятельности и при необходимости совершенствуется на основании приказов директора колледжа для решения поставленных задач на определенном этапе развития.

Управление колледжем реализуется на основе сочетания единоначалия, в лице директора, и коллегиальных органов управления.

Коллегиальные органы самоуправления (соуправления) являются выборными представительными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Исчерпывающий перечень заместителей руководителя, специалистов и служащих, а также общеотраслевых профессий рабочих утвержден в штатном расписании ГАПОУ СО «КУТК».

Общие требования к должностным обязанностям, и к квалификации (образование, стаж работы) всех сотрудников образовательной организации определены должностными инструкциями, скорректированными в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, локальным нормативным актам и функциональным задачам.

Структуру органов управления колледжа образуют:

Директор колледжа – руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. Директор назначается на должность Распоряжением Правительства Свердловской области, работает по срочному трудовому договору и без доверенности действует от имени образовательной организации. Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах

государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Попечительский совет – коллегиальный орган управления колледжем, созданный для содействия в решении актуальных задач его развития.

Наблюдательный совет действует в составе не менее пяти и не более 11 членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представители работников автономного учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся образовательной организации (далее – общее собрание) – осуществляет полномочия по управлению колледжем, которое проводится не реже 2 (двух) раз в год. В работе общего собрания участвуют работники и представители обучающихся колледжа.

Совет образовательной организации (Совет Колледжа) – орган самоуправления, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет избирается сроком на 3 года открытым голосованием по списочному составу. Общая численность Совета определяется общим собранием трудового коллектива открытым голосованием на собрании колледжа, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, родители несовершеннолетних, законные представители обучающихся.

Педагогический совет колледжа действует в составе администрации и педагогических работников учреждения.

Студенческий совет – создан в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении (самоуправлении) образовательным процессом, решения важных для обучающихся вопросов, развития их социальной активности, поддержки их социальных инициатив.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и сотрудников колледжа в деле обучения и воспитания обучающихся. Члены родительского комитета оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Родительский комитет состоит из представителей родителей несовершеннолетних обучающихся, а также законных представителей – опекунов и попечителей. Состав родительского комитета формируется на добровольной основе, который избирает председателя комитета и секретаря.

В составе ГАПОУ СО «КУТК» созданы и действуют следующие структурные подразделения:

Учебная часть.

Основные задачи: учебная работа и организация образовательного процесса в колледже.

Учебно-производственная часть.

Основные задачи: управление процессом профессиональной подготовки студентов по профессиям и специальностям колледжа; организация текущего и перспективного

планирования всех видов практического обучения в колледже; развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическая служба.

Основные задачи: создания научно-методических и организационных условий для развития профессионального образования в колледже в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

В составе научно-методической службы сформированы следующие подразделения:

- Научно-методический совет – занимается систематизацией учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации (экспертная оценка рабочих программ, комплектов оценочных средств и методических разработок, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию основных и дополнительных образовательных программ профессиональных модулей); совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

- Предметные (цикловые) комиссии. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий колледжа являются: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение специальностей (профессий), реализуемых колледжем (разработка учебных планов и программ по учебным дисциплинам, программ практики, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.). Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения.

- Центр информационно-библиотечной работы обеспечивает сохранность и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения, обеспечивает доступ пользователей к фондам учебных, художественных, научных, справочных, периодических и научно-популярных документов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

Служба охраны здоровья. Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников колледжа.

Отдел физического воспитания и спорта занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся колледжа. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив.

Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

РДДМ, как первичное отделение «Навигаторы детства». Деятельность, которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений

среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

Административно-хозяйственная часть

Основные задачи: организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса. Осуществление руководства хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и координация работы подчиненных служб.

В составе АХЧ сформированы следующие структурные подразделения:

- Общежитие. Обеспечение нуждающихся обучающихся местами в общежитии.

Бухгалтерия. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Основные задачи сотрудников бухгалтерии: обеспечение организации бухгалтерского учета в соответствии с инструкциями и приказами; осуществление контроля за сохранностью основных средств, и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации; начисление и выплата заработной платы; начисление и выплата стипендии, материальной помощи и выплат социального характера обучающимся; предварительный контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными средствами и их целевым назначением.

Отдел кадрово-организационного обеспечения

Основные задачи: Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, и соблюдение действующего законодательства. Постоянное совершенствование локальной нормативной документации, прием и увольнение, создание единого информационного пространства колледжа, организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников колледжа.

Структурные подразделения колледжа осуществляют деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения, на основании положений, разработанных непосредственно руководителями структурных подразделений, согласованных с Советом Колледжа и утвержденных директором образовательной организации.

В случае если Локальные акты о структурных подразделениях затрагивают права и обязанности обучающихся, указанные нормативные акты подлежат обязательному согласованию со Студенческим советом и Родительским комитетом.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора колледжа, назначаемые на должность директором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору (контракту). Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Руководящий состав Колледжа:

Главный бухгалтер.

Заместитель директора.

Заместитель директора.

Заведующий отделением.

Заведующий хозяйством.

Разграничение полномочий между администрацией колледжа, коллегиальными выборными органами определяется Положениями о коллегиальных органах и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений в соответствии с Уставом колледжа.

В колледже созданы и действуют на постоянной основе следующие обязательные организационные объединения в соответствии с наделенными полномочиями.

Приемная комиссия, осуществляющая подготовку и проведение приема в колледж, действующая на основании законодательства Российской Федерации и Правил приема, рассматриваемых на Совете колледжа и утверждаемых директором.

Аттестационная комиссия колледжа по установлению соответствия занимаемой должности - осуществляет аттестацию работников на соответствие занимаемой должности.

Стипендиальная комиссия является органом, представляющим интересы студентов и обучающихся колледжа при назначении всех видов стипендий и оказания материальной помощи обучающимся. Стипендиальная комиссия действует на основании Положения, утвержденного Советом колледжа.

Жилищная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным с целью объективного рассмотрения вопросов по обеспечению местами в общежитии обучающихся и сотрудников колледжа, а также по предоставлению сотрудникам колледжа служебного жилья.

Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие государственную итоговую аттестацию выпускников согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТК».

Комиссия по охране труда является составной частью системы управления охраной труда образовательного учреждения, а также одной из форм участия работников в управлении образовательной организацией в области охраны труда.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов колледжа, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по установлению персональных повышающих коэффициентов, размеров компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж».

Единая закупочная комиссия ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж».

Система управления в колледже предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений для решения задач по качественной подготовке специалистов, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы деятельности колледжа ежедневно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре. Участниками совещания в обязательном порядке являются: директор, заместители директора; иные специалисты и служащие – по приглашению директора, при необходимости рассмотрения вопросов в пределах их компетенции.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Структурные подразделения регионального уровня.

В колледже функционируют следующие структурные подразделения регионального уровня:

№	Наименование структурного подразделения	Нормативно-правовой акт
1.	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"	Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена № №147867 от 09.04.2025 года, выдан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
2.	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции "Сварочные технологии"	Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена № №147866 от 16.04.2025 года, выдан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
3.	Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.07.2012 г. № 436-и «Об открытии в государственных бюджетных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области ресурсных центров развития профессионального образования как структурных подразделений учреждений»
4.	Федеральная мастерская проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по компетенции «Сварочные технологии»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 235-Д «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на

		территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям и дизайн-проектов мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
5.	Федеральная мастерская проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по компетенции «Неразрушающий контроль»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 235-Д «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям и дизайн-проектов мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
6.	Окружное методическое объединение по топ-50 и УГС, востребованным экономикой региона 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	РЕШЕНИЕ Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа от 18-19 октября 2016 года

2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация колледжа

Деятельность колледжа определяется его Уставом. В целях реализации уставных задач колледжа, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, научно-исследовательских работ обучающихся и студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в колледже

своевременно принимаются локальные нормативные акты, а также выпускается организационно-распорядительная документация.

Все локальные нормативные акты колледжа распределены на несколько направлений деятельности:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ПОО;
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы с документацией ПОО;
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся;
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования;
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ПОО;
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ПОО;
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ПОО.

В результате работы по самообследованию проведенный анализ структуры и системы управления в ГАПОУ СО «КУТК» позволяет сделать вывод о том, что организация управления колледжем соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в РФ», соответствует Уставу колледжа и действующим локальным нормативным актам.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов включает профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные).

Формирование профессиональных образовательных программ в колледже складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда.

Приём студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, и установленными правилами приёма, разработанными в колледже.

Основная подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

Ежегодный прием обучающихся производится на основе контрольных цифр приема. В отчетном году план приема выполнен на 100 % (план приема – 220 чел.) Динамика контингента: увеличение за 2019 год – на 2,5 %, за 2020 год – на 3 % по сравнению с предыдущим годом. За 2021 год произошло снижение контингента на 4 % (с 628 человек до 602). За 2022 год удалось сохранить контингент на том же уровне (600 человек). За 2023 год контингент увеличен до 640 человек (на 6,7 %). За 2024 год произошло снижение контингента на 4 % (с 640 человек до 616). За 2025 год произошло снижение контингента на 5 % (с 616 человек до 585).

Для привлечения абитуриентов в колледже ежегодно проводится профориентационная работа, которая направлена на формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди всех потребителей образовательных услуг и работодателей. Она проводится систематически всеми подразделениями колледжа.

Организация профориентационной работы ведется с целью обеспечения набора на профессии и специальности образовательного учреждения. В отчетный период использованы традиционные формы: проведение профориентационной работы в школах Каменского района, с применением мультимедийных презентаций, наглядно-раздаточного материала, информационных бюллетеней, видеороликов, видеофильмов; проведение соц. опроса; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города, Каменского района, публикации в средствах массовой информации; изготовление наглядно-раздаточного материала (фотоальбомов буклетов, листовок) о жизнедеятельности КУТК. Использовались и апробировались различные формы профориентации: привлечение школьников на проведение профессиональных проб и мастер-классов.

Организация и структура подготовки специалистов в колледже соответствуют основным требованиям, обеспечивающим возможность подготовки специалистов среднего звена, а также подготовки квалифицированных рабочих и служащих, для предприятий Каменского городского округа и близлежащих территорий.

Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе. В 2025-2026 учебном году в колледже реализуются:

- 3 программы профессиональной подготовки;
- 2 программы квалифицированных рабочих, служащих
- 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые программы отражены в таблице 1.

Программы, реализуемые в ГАПОУ СО «КУТК» в 2025– 2026г.

Таблица 1

Срок обучения	Профессия/специальность		Образовательная программа		
	код	Наименование	Уровень базового образования	Квалификация	Нормативный срок обучения по ФГОС
Программы профессиональной подготовки					
01.09.2025г.-30.06.2026г.	18559	Слесарь ремонтник		Слесарь ремонтник	10 мес.
01.09.2025г.-30.06.2026г.	16472	Пекарь		Пекарь	10 мес.
01.09.2025г.-30.06.2026г.	17531	Рабочий зеленого хозяйства		Рабочий зеленого хозяйства	10 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
01.09.2024г.-30.06.2026г.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.
01.09.2024г.-30.06.2026г.					
01.09.2024г.-30.06.2026г.					
01.09.2025г.-30.06.2027г.					
01.09.2025г.-30.06.2027г.					
01.09.2024г.-30.06.2026г.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	основное общее	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	1 г. 10 мес.
01.09.2025г.-30.06.2027г.					
Программы подготовки специалистов среднего звена					
01.09.2022-30.06.2026	09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	программист	3 г.10 мес.
01.09.2022-30.06.2026					
01.09.2023-30.06.2027					
01.09.2022-30.06.2026	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное общее	техник-механик	3 г.10 мес.
01.09.2022-30.06.2026					
01.09.2023-30.06.2027					
01.09.2023-30.06.2027					
01.09.2024-30.06.2028					

01.09.2024-30.06.2028					
01.09.2025-30.06.2029					
01.09.2025-30.06.2029					
01.09.2022-30.06.2026	15.02.19	Сварочное производство	основное общее	техник	3 г.10 мес.
01.09.2023-30.06.2027					
01.09.2024-30.06.2028					
01.09.2024-30.06.2028					
01.09.2025-30.06.2029					
01.09.2025-30.06.2029					

В колледже реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям: водитель автомобиля, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, машинист экскаватора, водитель погрузчик; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Структура обучения базируется на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по данным специальностям (профессиям).

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих/ специалистов среднего звена осуществляется подготовка по очной форме обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

Реализация профессиональных образовательных программ

Действующие в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программы практик;
- комплекты оценочных средств по промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и выполнению самостоятельной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж». Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного и естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При освоении междисциплинарных курсов преподаватели могут использовать рейтинговые и накопительные системы оценивания, с которой в начале изучения курса знакомят студентов.

Общеобразовательный цикл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной и/или письменной.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах в соответствии с Положением о разделении групп на подгруппы в Каменск-Уральском технологическом колледже. Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

Реализация рабочих программ

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ФГОС;
- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;
- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;
- наличие четких требований к содержанию и формам контроля, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к подготовке специалистов, определенным ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, подготовленные к внедрению, анализируются и обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий с участием ведущих специалистов, согласовываются на научно-методическом совете, после чего утверждаются директором.

Учебно-методические комплексы дисциплин

Основное направление методической работы педагогов, образующих предметные (цикловые) комиссии колледжа - совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) в соответствии с требованиями подхода, основанного на компетенциях.

4.2. Организация учебного процесса

4.2.1. Соответствие организации учебного процесса нормативным документам

Учебный процесс в колледже в 2025-2026 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом колледжа.

Календарные учебные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы. Сводный календарный учебный график на предстоящий учебный год составляется не позднее начала учебного года.

Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Учебные занятия в колледже организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестации.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на неделю ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начало учебного года - 1 сентября. В режиме учебного дня предусмотрено два обеденных перерыва (по 20 минут каждый).

Важным условием повышения подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся. Анализ учебной и учебно-методической работы убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеолекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по специальным дисциплинам.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин при обучении по всем профессиям проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству деятельности, способствуют формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Вся система учебно-воспитательной работы в колледже способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

Основными элементами контроля образовательного процесса являются:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, практической подготовки;
- выполнение обучающимися плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практик;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения учебных планов по группам возложен на заведующего отделением. Ежемесячно производится подсчёт количества проведённых и оставшихся часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом практической составляющей. Заведующий отделением подводит итоги успеваемости и посещаемости студентов за месяц.

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией колледжа. При проведении экзамена, защиты курсового проекта, практики оформляются ведомости оценок. По итогам практики, обучающиеся составляют письменный отчёт и дневник практики.

По каждой образовательной программе предметной (цикловой) комиссией ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определено учебным планом.

Познавательная активность обучающихся формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на уроке: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;

- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы обучающихся, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для обучающихся.

4.2.2. Организация курсового проектирования

Курсовое проектирование в колледжа организовано в соответствии с «Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине и междисциплинарному курсу».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается заместителем директора. Темы соответствуют рекомендуемой примерной тематике в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Целесообразность тем всегда обоснована и увязана с программой практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. На время выполнения курсовых работ составляется расписание консультаций.

По завершении выполнения курсовой работы руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передаёт обучающемуся для ознакомления. Эта работа проводится вне расписания. Курсовые работы могут быть представлены на защите, оцениваются по пятибалльной системе.

Курсовые работы (проекты) являются самостоятельной работой обучающихся направленной на закрепление, углубление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков по изучаемой дисциплине.

4.2.3. Организация практического обучения

Практическая подготовка (учебная и производственная практика обучающихся) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Ее главная цель - закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической деятельности по изучаемой специальности и профессии.

Колледж ориентирует практическую подготовку обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

Практическая подготовка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования организуется на основе:

1. Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

2. Положение о практической подготовке обучающихся, в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж».

3. Положения об учебно-производственных мастерских ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж».

Целью практической подготовки является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимся опыта практической деятельности по профессии.

Видами практической подготовки обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, являются:

- учебная практика,
- производственная практика.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам (профессиональной) деятельности, обучение трудовым приемам, действиям, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающимися по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

Организация учебной практики.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, отраженными в рабочей программе практического обучения, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией по соответствующей профессии (специальности), согласованной на научно-методическом совете колледжа и утвержденной руководителем колледжа.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, на учебных площадках и учебном хозяйстве колледжа:

- мастерская № 1 «Сварочные технологии»,
- мастерская № 2 «Неразрушающий контроль»,
- лаборатория № 4 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- лаборатория № 5 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- лаборатория № 8 «Эксплуатация машинно-тракторного парка, технология производства растениеводства, механизация сельскохозяйственных работ»,
- лаборатория № 9 «Автомобили, двигатели внутреннего сгорания»,
- лаборатория № 18 «Слесарная мастерская»,
- лаборатория № 20 «Ремонт автомобилей»,
- лаборатория № 22 «Техническое обслуживание и ремонт машин,
- лаборатория «Повар, кондитер»,

- мастерская № 33 «Шиномонтаж, демонтажно-монтажная», «Кузовные и малярные работы»,
- учебная площадка («автодром», «трактородром»).

Учебная площадка оборудована в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Площадь учебной площадки категории «С», составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Площадь учебной площадки категории «В» составляет 1680 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Покрытие учебной площадки - бетон - обеспечивает необходимый коэффициент сцепления колес 0,8-0,6 транспортного средства с покрытием площадки - соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Величина предельного уклона в упражнении № 4 «Остановка и трогание на подъем» соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Автотрактородром используется для приема первого этапа практического экзамена и оборудован в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов.

Площадь автотрактородрома категории «В», «С», «D», «F», «E» составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими Методики проведения квалификационных экзаменов.

Для освоения обучающимися профессии «Тракторист-машинист» созданы все условия для получения ими категорий «В», «С», «F», «E», «D». Для этой цели имеется учебное хозяйство с 43,9 га пахотной земли, четырнадцать единиц учебных гусеничных и колесных тракторов, начиная с Т-16 и заканчивая К – 701, а также трактор иностранного производства New Holland T6090.

Таким образом, возможности материально-технической базы колледжа позволяют вести качественную подготовку обучающихся по всем профессиональным образовательным программам.

Организация производственной практики.

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, направлена на освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности с применением современных технологий, оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования профессиональных компетенций.

Объем и сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, отражаются в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Производственная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням/неделям при условии обеспечения связи между её содержанием и результатами обучения в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

Организация учебного процесса в колледже построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Качество обучения находит отражение в результатах участия обучающихся и педагогических работников колледжа в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах и олимпиадах (таблицы 2, 3).

Таблица 2

Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Фамилия Имя отчество педагогического работника	Должность педагогического работника	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Результат
12.09.2025	VII Международной научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ИНТЕГРАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА»	Каверина Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения	международный	онлайн	Благодарственное письмо, 1 место
30.09.2025	Всероссийский профессиональный конкурс «Развитие навыков «Soft skills» у обучающихся в системе среднего профессионального образования»	Каверина Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения	Всероссийский	онлайн	Диплом 1 степени
10.09.2025	Международный конкурс «Мастерство педагога»	Каверина Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения	международный	онлайн	Диплом 2 место

Таблица 3

Участие обучающихся колледжа в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Фамилия Имя отчество педагогического работника	Должность педагогического работника	Уровень мероприятия	Место проведение, участия (организация)	Результат
11.04.2025	Всероссийская онлайн-викторина Вперед к звездам	Симкина Алена Ринатовна Нигматуллина Анжелика Ринатовна Морозова Полина Алексеевна Токарев Андрей Иванович Каялайнен Светлана Анатольевна	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель преподаватель	Всероссийский	онлайн	Благодарственное письмо
21.03.2025	Конкурс профессионального мастерства «Сварочное производство»	Самохин Николай Тимофеевич	Мастер производственного обучения	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»	Благодарственное письмо 2 место

20.03.2025	Олимпиада по материаловедению	Самохин Николай Тимофеевич Самохина Наталья Георгиевна	Мастер производственного обучения преподаватель	окружной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Новоуральский технологический колледж»	Благодарственное письмо, 2 место
12.02.2025	Олимпиада по математике	Малиновская Наталья Сергеевна	преподаватель	всероссийский	онлайн	Благодарственное письмо, 1 место
06.03.2025	Олимпиада по экологии	Аввакумова Надежда Витальевна	преподаватель	всероссийский	онлайн	участие
20.11.2025	Конкурс в сфере информационных технологий «ИТ-МАРАФОН» ХАКАТОН ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ			областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»	Благодарственное письмо, 3 место

25.05.2025	Конкурс для детей и молодежи «Спорт и физическая культура»	Иванчиков Виталий Александрович	Преподаватель	областной	онлайн	Благодарственное письмо, 3 место
30.10.2025	Конкурс профессионального мастерства «Сварка как искусство»	Каверина Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Барачихинский электромеханический колледж»	Благодарственное письмо, 1 место
12.09.2025	Конкурс для детей и молодежи Разработка усовершенствованных вариантов технологического процесса	Каверина Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения	международный	онлайн	Благодарственное письмо, 1 место
31.10.2025	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я – мастер»	Калимуллин Радислав Равилович	Мастер производственного обучения	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский технологический колледж»	Благодарственное письмо, участие

20.01.2025	Научно практическая конференция «Молодежь и аграрная наука»	Калыева Оксана Фаритовна	преподаватель	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж»	Благодарственное письмо, 1 место
29.04.2025	Олимпиада по математике	Малиновская Наталья Сергеевна	преподаватель	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский металлургический колледж»	Благодарственное письмо, 1 место
28.02.2025	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Хрущев Анатолий Владимирович	Мастер производственного обучения	Региональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский	Благодарственное письмо, 2 место

					технологический колледж»	
26.09.2025	Конкурс профессионального мастерства «Мастер сельскохозяйственного производства»	Низавитин Михаил Петрович	Мастер производственного обучения	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный колледж»	Благодарственное письмо, 1 место
10.12.2025	Олимпиада по английскому языку «Welding Words Workshop» («Мастерская сварных слов») среди студентов, обучающихся по профессии «Сварщик» или по специальности «Сварочное производство»	Нигматуллина Анжелика Ринатовна Симкина Алена Ринатовна	Преподаватель Преподаватель	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж»	Благодарственное письмо, 1 место, 2 место, 3 место
14.11.2025	Конкурс Мир моей профессии 2025	Симкина Алена Ринатовна	преподаватель	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	Благодарственное письмо, 1 место

					Свердловской области «Верхнесинячихинский технологический колледж»	
27.10.2025	Творческий конкурс «Мой выбор - Профобразование!», посвящённого 85- летию системы среднего профессионального образования	Суворкова Наталья Викторовна	преподаватель	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный колледж»	Благодарственн ое письмо, 2 место
07.03.2025	Олимпиада «Слесарное дело и технический измерения»	Токарев Андрей Иванович	преподаватель	всероссийская	Институт профессиональных компетенций	Благодарственн ое письмо, 1 место

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Библиотечный фонд

Информационный центр является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

На 1 января 2026 года общий библиотечный фонд колледжа составляет 26 966 экз. Фонд учебной литературы составляет 14402 экз., литература 2000-2018 года издания составляет 6864 экз. из них:

- учебной литературы – 3705 (с грифом МО РФ-81,6%),
- методической литературы – 54;
- в том числе:
 - справочная и региональная литература – 400 шт.
 - энциклопедии универсальные - 3 наименования;
 - энциклопедии отраслевые - 27 наименований
 - отраслевые справочники по общеобразовательным предметам – 23 наименования;
 - отраслевые справочники по специальностям - 20 наименований;
 - отраслевые словари – 30 наименований;
 - отраслевые журналы – 2 наименования;
 - периодические общественно-политические издания – 5 наименований;
 - медиатека (CD, DVD) – 9 штук;
 - электронные версии учебников – 9 наименований (по 15 доступов);
 - ЭОР -2 наименования (40 экз.);
 - Электронные библиотечные системы Юрайт и Русское слово

В результате анализа имеющегося фонда учебной литературы по образовательным программам можно сделать выводы:

1. Программы основного общего и среднего общего образования: обеспечены учебно-методическими пособиями в полном объеме – 100 %.

2. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

По программам «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик», обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 100 %.

3. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Обеспеченность дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 100 %. Комплекты учебников по всем дисциплинам имеются, необходимо приобретение дополнительных экземпляров для выдачи на дом и в общежитие.

По специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 100 %.

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100 %.

По специальности «Информационные системы и программирование», «Информационные системы и программирование» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 100 %.

4.3.2. Программно-информационное обеспечение деятельности колледжа

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Основными задачами информатизации и компьютеризации учебно-воспитательного процесса в колледже являются:

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, включая:
 - создание системы информационного и методического обеспечения развития образования в колледже;
 - оснащение колледжа электронными образовательными ресурсами, техническими средствами для организации образовательного процесса, сопрягаемыми с ПК, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемными и прикладными программными средами. Обеспечение администрирования и технической поддержки;
2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая:
 - создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;
 - подготовка административных и педагогических кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Направления деятельности в области использования информационных и коммуникационных технологий

Учебная деятельность

- программы обучения информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности. Использование информационных технологий на уроках по общеобразовательным предметам;
- использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей;
- использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе;
- участие преподавателей колледжа в создании программного обеспечения; иллюстративных и методических материалов для учебного процесса;
- создание тестовых и обучающих программ;
- использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности;
- участие в проекте Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования;
- участие в Федеральном *Интернет тестировании* в сфере профессионального образования;
- использование образовательных Интернет-ресурсов.

Внеурочная деятельность

- компьютерное тестирование (оценка удовлетворенности и пр.)
- презентации на выставках;
- презентации на классных часах;
- проведение педагогических советов;
- информационный экран - для оперативного освещения событий и новостей колледжа.

Административная деятельность

- создание и успешное функционирование единого информационного пространства колледжа;
- базы данных по работникам (информация, достижения, аттестация);
- мониторинг учебно-воспитательного процесса в период подготовки и проведения аккредитации и (или) самообследования образовательной организации;
- связь с органами управления, использование возможностей электронной почты;
- участие в Интернет-конференциях, вебинарах.

Техническое оснащение и поддержка

- оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением образовательной организации для использования информационных производственной деятельности;
- поддержка системы единого документооборота;
- техническая поддержка издательской деятельности;
- поддержка и развитие общеколледжовской локальной сети.

Анализ компьютерной и мультимедийной материальной базы колледжа:

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в таблице 4.

Обеспеченность ГАПОУ СО «КУТК» ТСО

Таблица 4

Наименование показателей	Всего	Из них в учебн. процессе
Количество кабинетов информатики	3	3
Количество персональных компьютеров	140	111
Из них ноутбуков	67	38
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	140	111
Количество персональных компьютеров, подключенных к Интернет	140	111
Количество принтеров и МФУ	27	0
3D принтер «Leapfrog Xeed»	1	1
3D сканер "David LSS-2»	1	1
Количество сканеров	1	0
Количество интерактивных досок	7	7
Количество мультимедиа-проекторов	21	21
Количество локальных сетей	1	1
Документ-камера	1	1

Системное программное обеспечение выполняет функцию поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров колледжа, служит для бесперебойной работы локальных компьютерных сетей и защиты данных от несанкционированного доступа. В образовательной организации имеется централизованное управление локальной сетью, для предупреждения доступа обучающихся к нежелательным Интернет-источникам используется специальное программное обеспечение для организации контентной фильтрации «SkyDNS». В колледже активно используются следующие виды информационно-коммуникативных технологий: мультимедиа-технологии.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность активного использования ресурсов Интернет - выход имеется во всех учебных кабинетах. Организована зона в библиотеке и общежитии колледже для самостоятельной работы обучающихся.

Для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создании электронных обучающих средств.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса.

На официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» на главной странице предусмотрено наличие альтернативной текстовой версии сайта (далее – версия для инвалидов по зрению).

Версия для инвалидов по зрению официального сайта ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» соответствует следующим параметрам:

1. Имеется уровень доступности специализированных интернет-ресурсов для инвалидов по зрению AAA. Что позволяет инвалиду по зрению иметь доступность к интернет-ресурсу с использованием специальных технологий и ко всем структурным элементам интернет-ресурса.

2. Имеется возможность изменения размеров текстовой информации до 200%, шрифта, интервала между буквами (кернинг), а также цветовой схемы.

3. Графические файлы формата PDF, представлены в разделах версии для инвалидов по зрению в текстовом формате.

4. Нетекстовая информация и нетекстовые материалы присутствуют в версии для инвалидов по зрению в виде краткого описания или нетекстовой информации.

Web-сайт колледжа содержит информацию о колледже, для абитуриентов, обучающихся и преподавателей. На сайте размещена нормативная документация, Устав колледжа, расписание занятий, расписание ГИА, отражается деятельность колледжа по различным направлениям. Сайт снабжен системой управления, позволяющей ответственному администратору своевременно размещать необходимую информацию.

Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса

Таблица 5

№ пп.	Наличие компьютерного класса или комплекса	Количество компьютеров	Год установки	Какие учебные компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы
1.	210 Компьютерный класс	8	2022	ОПОП Информационные системы и программирование Антивирусная защита: Doctor Web. Windows, Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, SQL Server Management Studio, Android Studio, ABCPascal, VirtualBox, Postman, Blender, Cisco Packet Tracer, Corel DRAW, Cura, Adobe Photoshop, GameMaker Studio, Notepad++, TurboSite, Unity, XAMPP.
2.	211 Компьютерный класс	8	2017	ОПОП Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Сварочное производство Антивирусная защита: Doctor Web, Windows, Microsoft Office, ABCPascal, VirtualBox
3.	305 Компьютерный класс	10 рабочих мест (учеников 10)	2022	ОПОП Информационные системы и программирование Антивирусная защита: Doctor Web, Windows, Microsoft Office, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс (браузерная версия), Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, ABCPascal, VirtualBox
4.	313 РМП (Кабинет истории)	1	2013	ОПОП Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Сварочное производство, Информационные системы и программирование БЭ Кирилла и Мефодия Комплект презентаций: Русский интерьер, Город, в котором я живу, Древняя Греция, Улицы города мастеров, История Олимпийских игр, О сколько на открытий чудных готовит летописный свод, Сидел ли Кий на горе?, Мой дед – ветеран войны

				Видео: Игры богов, Русский солдат, Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь, Гитлер 2ая мировая война, Г.К. Жуков, Русь изначальная, Основы религиозной культуры
5.	312 РМП (Кабинет обществознания)	1	2013	ОПОП Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Сварочное производство Консультант +, Гарант Комплект презентаций по предметам: Обществознание – количество 23, История – 2, видео Битва под Прохоровкой, Философия – 3 Менеджмент - 5
6.	211 Компьютерный класс (Кабинет информатики)	9	2012	ОПОП Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Сварочное производство Кирилл и Мефодий Мир информатики 3-4, TeachPro Информатика 7-11 кл, Популярная энциклопедия информатики и компьютера, Компьютер – сборка и апгрейд, Энциклопедия пользователя ПК, PascalABCNet, Аскон (Компас), Айрен, YouCamLenovo, Stamina Комплект презентаций: ПК в жизни общества, История развития ВТ, комплект по теме «Информация и ИП», комплект по теме Устройство ПК», комплект по теме «ПО», комплект по теме «Алгоритмы и Программирование», Моделирование и формализация Видео: Музей информатики Париж, Устройство ПК, Как это работает, Секретная клавиша, Клавиатура, Изображения на ПК
7.	Библиотека АРМ (АРМ зав. библиотекой)	2	2012	ОПОП Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Сварочное производство Электронная библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотечная система «Русское слово» Фильм «Игры богов», интернет-ресурс. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008 г. Документальные фильмы: Битва за Москву, Операция Барбаросса,

			Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь Основы религиозных культур, М., «Просвещение», 2006 г. Уроки химия 10-11 класс Кирилла и Мефодия. CD диск – М.: 2009 г. Мультимедийное пособие нового образца по предмету «Химия», М: «Просвещение», 2004 г. Уроки биологии – общая биология, 10-11 кл.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2006 г. Видеофильм по биологии «Генезис» на тему «Происхождение и развитие жизни», 2004 г. Мир информатики Кирилла и Мефодия. Учебная книга, 2007 г. ОПОП популярная энциклопедия информатики и компьютера, «Равновесие», 2005 г. Информатика 7-11 кл., «Равновесие-Медиа», 2007 г. Электронные ресурсы по устройству сельхозмашин, по технологиям производства продуктов растениеводства, агрономии. Белагромаш. Сервис. Почвообрабатывающая техника европейского качества, 2008 г. Агроперспектива. Тракторы, комбайны. НПП-Агротехника, 2008 г. Обучающие системы, 2006 г.; Слесарь по ремонту и обслуживанию тракторов., Слесарь по ремонту и обслуживанию навесного оборудования. Агроперспектива 2008 г. Нарезка (сеялки, 1 тракторы Bihbs Vesgatl, 2 тракторы комбайны Бюлер Версайтл, Нью Холдинг (США)). Mildeme Strustural (картофелеуборочные машины), НПП-Агротехника, 2008 г. Сельскохозяйственная техника экспериментальный завод «Уралец», г.Реж, 2007г. Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы) Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы) Видео-диск ОАО «КамАЗ», 2007 г., Вождение, устройство автомобиля. «За рулем», 2008 г., Тематические задачи по ПДД, «За рулем», 2008 г. 3D-инструктор. Учебный автостимулятор, 2008 г., Виртуальная автошкола, 2008 г.
--	--	--	---

Примечание к таблице:

ПО компьютеров

OS Windows, MS Office, Браузеры, Антивирусный пакет, WinRAR.

Обозначения:

АРМ – автоматизированное рабочее место

РМП – рабочее место преподавателя

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе компьютерной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в образовательной организации и проведении учебного процесса не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, не являются достаточными для качественной подготовки специалистов и требуют планового обновления.

4.3.3. Учебно-методическая база

Важное значение для обеспечения качества образовательной деятельности колледжа имеет учебно-методическая документация. В деятельности педагогических и руководящих работников актуализируются вопросы методического обеспечения образовательных программ.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж», в колледже разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Методическая работа педагогического коллектива колледжа в 2025 году была направлена на разработку комплексного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по ФГОС; внедрение методики реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности; разработку новых программ профессионального обучения.

Все образовательные программы имеют достаточное информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Все обучающиеся и педагогические работники колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебные и учебно-методические пособия по реализуемым в колледже программам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов проводилась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Качество знаний студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Для всех видов контроля знаний преподавателями предметных (цикловых) комиссий разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора. Экзаменационные билеты содержат как теоретические вопросы, так и практические расчетные и компьютерные задания.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и студентов по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС по аккредитуемым программам и формой контроля учебной работы обучающихся и студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС по аккредитуемым программам в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по предмету или ряду предметов;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный;
- решение ситуационных заданий;
- анализ практических ситуаций;
- защита творческих работ.

В колледже качество знаний и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся оценивается по результатам промежуточной аттестации, а также на основе результатов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации.

В образовательной организации разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации обучающихся первого курса:

- назначение руководителей групп на основе единства подходов к воспитательной работе с группой;
- ознакомление обучающихся-первокурсников с Правилами внутреннего распорядка колледжа, перспективами развития осваиваемой профессии, Уставом колледжа, традициями, которые сложились в образовательном учреждении;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- создание ситуации успеха;
- использование новых педагогических технологий.

Основной формой организации обучения в колледже является урок, также проводятся лабораторные, практические занятия, деловые игры, уроки-экскурсии и др. Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются инновационные педагогические технологии (метод проектов, личностно-ориентированные технологии, практико-ориентированные, блочно-модульное обучение, здоровьесберегающие технологии).

Для обеспечения образовательного процесса в колледже созданы учебно-методические комплексы для профессиональных образовательных программ. Основу их составляют учебные планы и рабочие программы, планы уроков, методические указания для проведения лабораторных и практических работ, мультимедийные презентации, а также информационные ресурсы сети Интернет.

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют их тематике и объему по учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

В колледже сложились основные элементы внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, промежуточный контроль (за полугодие и учебный год), государственная итоговая аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный - в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

В колледже для проведения всех видов контроля по каждой профессиональной образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, которые имеют преемственность между видами аттестации (задания, оценочные листы, сводные оценочные листы, рейтинговые листы оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся).

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений, обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Оценка квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация организована в соответствии с учебным планом по образовательным программам. Экзаменационные задания по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам характеризуются практикоориентированностью, позволяют оценить общие компетенции и составляющие профессиональных компетенций.

По всем дисциплинам разработаны программы проведения промежуточной аттестации, рассмотренные на предметно-цикловых комиссиях и согласованные с научно-методическим советом. Контрольно-измерительные материалы представлены в различных формах: тесты, экзаменационные билеты, задания на решение теоретических и практических задач, проблемные ситуации и т.д.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводилась на основе актуальности и современности тематики квалификационных работ, отчетов председателей ГЭК, где студенты показали высокий уровень знаний. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемых Порядка проведения ГИА и программ ГИА, в которые включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена) и по адаптированной программе профессиональной подготовки

**Нормативно-правовое обеспечение проведения
государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Приказ директора колледжа № 66-од от 28.02.2023 года
2.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж» в соответствии с требованиями ФГОС в 2024-2025 учебном году	Приказ директора колледжа «Об утверждении Порядка и Программ проведения ГИА» № 108-уч от 28.11.2024 года
3.	Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям: 15.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Приказ директора колледжа «Об утверждении Порядка и Программ проведения ГИА» № 108-уч от 28.11.2024 года
4.	Приказ об организации и проведении ГИА в 2024 – 2025 уч. году	Приказ директора колледжа № 11-уч от 27.02.2025
5.	Приказ о составе комиссий ГИА в выпускных группах	Приказ директора колледжа № 14-уч от 27.02.2025
6.	Приказ о создании апелляционной комиссии по регулированию споров, возникающих в процессе организации и проведения ГИА и итоговой аттестации	Приказ директора колледжа № 13-уч от 27.02.2025
7.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки	Приказ директора колледжа № 15-уч от 27.02.2025

	квалифицированных рабочих, служащих в 2024 – 2025 учебном году	
8.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 – 2025 учебном году	Приказ директора колледжа № 16-уч от 27.02.2025
9.	Приказы «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2024 – 2025 учебном году»	Приказ № 27-уч от 08.04.2025 Приказ № 28-уч от 08.04.2025 Приказ № 31-уч от 23.04.2025 Приказ № 32-уч от 23.04.2025 Приказ № 33-уч от 23.04.2025 Приказ № 34-уч от 23.04.2025

Общая информация
о результатах проведения государственной итоговой аттестации
по программам среднего профессионального образования в 2025 году

Таблица

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска
за период с 2020 по 2025 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2020-2021	143	0	8	38	18	0
2021-2022	149	0	10	69	44	0
2022-2023	121	0	5	60	121	0
2023-2024	155	0	20	66	66	0
2024-2025	175	0	15	0	151	0

Таблица

Выпуск 2025 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2025 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержден приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863	25	25	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержден приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50	20	20	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709	24	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581	23	23	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581	21	21	0
09.02.07 Информационные системы и	программист	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального	17	17	0

программирован ие		образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержден приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547			
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования	техник- механик	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564	23	23	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования	техник- механик	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564	22	22	0

**Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам
среднего профессионального образования**

Таблица

Количество обучающихся последнего года обучения 2025 года (по данным СПО-1 на 01.10.2024г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА	
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
1	2	3	4
185	0	178	0

Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования	Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
---	---

Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отлич ием, чел	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
5	6	7	8	9
175	0	15	0	0

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

Таблица

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	45	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	45	0	0	15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	45
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	24	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	0	24	0	0	0

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	44	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	44	0	0	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44
--	----	---	----	----	---	---	---	----

Таблица

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Базового уровня	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 ИНФОРМАТИ КА И ВЫЧИСЛИТЕ ЛЬНАЯ ТЕХНИКА	17	09.02.07 Информацио нные системы и программиро вание	17	0	17	0	0	0	0	09.02.07 Информационные системы и программирование	17
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	45	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяй ственной техники и оборудования	45	0	0	45	0	0	0	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйствен ной техники и оборудования	45

Особенности контингента выпускников 2025

Таблица

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
175	1	0	0	0	0	0	155	20

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Таблица

Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	45	0	45	2	4	39
35.01.14	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	24	0	24	0	0	24
23.01.17	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	44	0	44	3	6	35
09.02.07	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	19	2	17	2	3	12

35.02.16	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	47	2	45	8	12	25
----------	--	----	----	---	----	---	----	----

Таблица

Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА	ЦПДЭ	Площадка предприятия-работодателя	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА.	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к ДЭ, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1) Эксплуатация сельскохозяйственных машин; 2) Сварочные технологии	1) Да (своя площадка); 2) Да (своя площадка); 3) Да (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж") 4) Да	0	кабинет "Сельскохозяйственные машины", кабинет "Устройства и ТО автомобилей", кабинет "Информационные системы и	32	5	27	0	да	нет	В период с апреля по май каждую субботу проводились консультации (мастер-классы) для обучающихся выпускных групп по отработке заданий ДЭ

	(ГАПОУ СО «Уральски й колледж автомобиль ного транспорта и сервиса»)		программи рование"							
--	---	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
175	53	78	44	0	31	30	25	0

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения на 01.01.2026 г.
(по состоянию на конец 4 квартала 2025 г.), человек**

Таблица 11

Количество выпускников в 2025году	175
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	74
В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	32
индивидуальные предприниматели	2
самозанятость	3
Обучение без совмещения с трудоустройством	2
Проходят службу в армии по призыву	98
Проходят службу в армии на контрактной основе	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1

4.3. Результаты промежуточной аттестации

1. Анализ результатов учебного труда обучающихся колледжа произведен на основании записей в журналах, протоколов промежуточной аттестации, сводных ведомостей успеваемости учебных групп. Обработка полученной информации позволила получить статистическую информацию, вынести оценочные суждения по нескольким аспектам, определить проблемы и наметить пути их решения.

2. Средний показатель успеваемости учебных групп в целом по колледжу – 94,5% (для программ ППССЗ – 94,5%, по программам ППКРС – 90,5%), что выше показателя прошлого года на 2,7%. Показатели рассматривались на разных уровнях:

3. - на уровне исполнителей - отсутствие опыта и желания, а иногда и профессиональной квалификации для обеспечения продуктивного взаимодействия между обучающимися, педагогами и руководителями учебных групп при режиме дистанта для обеспечения приемлемых показателей успеваемости;

4. - на организационно-управленческом уровне - отсутствие четкого механизма своевременного обмена информацией между обучающимися, педагогами и руководителями учебных групп о результатах учебной деятельности для организации совместной продуктивной деятельности.

5. Сравнительный анализ результатов 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов

Показатель	Всего неуспевающих	Всего «2» ППССЗ	Всего «2» ППКРС	Перспектива отсева
2022-2023	71	193	81	10
2023-2024	44	132	0	8
2024-2025	46	111	51	4

6. Рейтинг учебных групп переходного контингента по показателю успеваемости позволяет оценить результативность работы руководителей учебных групп по формированию активной мотивации обучающихся на достижение продуктивных результатов учебного труда. На основании достигнутых результатов сформирована классификация достижений по показателю «успеваемость» и частично по показателю «качество»:

7. «Успеваемость»

№ группы	Руководитель группы	Успеваемость	Качество
1	2	3	4
1 Высокоэффективные: высокие показатели успеваемости			
СП284Б	Нигматуллина А.Р.	81%	80%
МАв135Б	Замятин А.С.	90%	70%
МАв135В	Евков А.А.	84%	70%
МАв234А	Суворова Н.В.	92%	69%
СП482	Малиновская Н.С.	76%	69%
Э322Б	Хаерзаманова И.Р.	80%	69%
МАв234Б	Симкина А.Р.	87%	64%
Э224А	Каялайнен С.А.	93%	63%
Э125А	Малиновская Н.С.	89%	62%
2. Эффективные: показатели успеваемости выше среднего			
МАв135А	Колмогорцев И.В	97%	59%
Э125Б	Иванчиков В.А,	94%	59%
СП383	Самохина Н.Г.	71%	58%
Э224Б	Момотенко С.А	85%	57%
ИЗ63	Морозова П.А.	80%	57%

Э422А	Низавитин М.П.	100%	56%
И462А	Симкина А.Р.	80%	54%
Э422Б	Низавитин М.П.	100%	52%
Св175	Каверина Н.А	87%	52%
СП185А	Нигматуллина А.Р.	84%	49%
И462Б	Толмачева А.С.	79%	46%
Э322А	Калимуллин Р.Р.	81%	42%
СП284А	Суворкова Н.В.	60%	40%
3. Неудовлетворительный результат: низкое качество успеваемости, большое количество «2»			
СП185Б	Самохин Н.Т.	82%	39%
Св274	Самохина Н.Г.	68%	37%

5. «Качество»

№ группы	Руководитель группы	Успеваемость	Качество
1	2	3	4
1 Высокоэффективные: высокие показатели качества			
Э422А	Низавитин М.П.	100%	56%
Э422Б	Низавитин М.П.	100%	52%
МАв135А	Колмогорцев И.В	97%	59%
Э125Б	Иванчиков В.А.,	94%	59%
Э224А	Каялайнен С.А.	93%	63%
МАв234А	Суворкова Н.В.	92%	69%
МАв135Б	Замятин А.С.	90%	70%
Э125А	Малиновская Н.С.	89%	62%
МАв234Б	Симкина А.Р.	87%	64%
Св175	Каверина Н.А	87%	52%
Э224Б	Момотенко С.А	85%	57%
МАв135В	Евков А.А.	84%	70%
СП185А	Нигматуллина А.Р.	84%	49%
СП185Б	Самохин Н.Т.	82%	39%
СП284Б	Нигматуллина А.Р.	81%	80%
Э322А	Калимуллин Р.Р.	81%	42%
Э322Б	Хаерзаманова И.Р.	80%	69%
И363	Морозова П.А.	80%	57%
И462А	Симкина А.Р.	80%	54%
И462Б	Толмачева А.С.	79%	46%
СП482	Малиновская Н.С.	76%	69%
2. Эффективные: показатели успеваемости выше среднего			
СП383	Самохина Н.Г.	71%	58%
Св274	Самохина Н.Г.	68%	37%
СП284А	Суворкова Н.В.	60%	40%

6. Для организации продуктивного процесса исправления академических задолженностей разработана Программа ликвидации академических задолженностей.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный
29.08	Педсовет Рассмотрение вопроса о Результатах 2025-26 учебного	Педагогический коллектив	Заместитель директора Зав. отделением

	года, саморефлексия педагогов, инструктаж по разработке индивидуальных планов педагогов по исправлению академических задолженностей		
28.08 05.09	Подготовка/разработка дидактических материалов для сдачи академических задолженностей	Персонально педагоги	Заместитель директора Зав. отделением
29.08	Педконсилиум по определению стратегии работы с обучающимися имеющими большое количество академических задолженностей	Заместитель директора Заведующая отделением Руководители групп	Заместитель директора Зав. отделением
01.09	Групповые собрания Доведения до сведения обучающихся результатов учебного труда и организация работы по исправлению академических задолженностей	Ученический и педагогический коллективы	Руководители учебных групп
01.09 15.09	Первая волна сдачи академических задолженностей	Обучающиеся, Педагоги, Руководители групп	Персонально педагоги предметники
15.09	Педагогический совет о результатах первой волны исправления академических задолженностей	Педагоги, Руководители групп	Заместитель директора
16.09 30.09	Вторая, заключительная волна сдачи академических задолженностей	Обучающиеся, Педагоги, Руководители групп	Заместитель директора Зав. отделением
26.09	Подготовка и сдача отчетов о результатах второй, заключительной волны исправления академических задолженностей заведующей отделением Внесение изменений в Сводные ведомости оценок учебных групп	Педагоги, Руководители групп	Заместитель директора Зав. отделением
01.11 - 15.11	Подготовка управленческого решения по результатам исправления академических задолженностей.	Учебная часть колледжа	Заместитель директора

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Качество образовательного процесса в колледже в значительной степени зависит от имеющихся в учреждении ресурсов и способности руководителя их развивать и повышать уровень кадрового потенциала коллектива.

В настоящее время кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 100%, вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства и привлечения преподавателей с предприятий социальных партнеров.

Коллектив педагогических работников в колледже насчитывает 33 человека (в т.ч. 1 совместитель), из них:

- управленческий состав – 4 человека;
- преподаватели – 19 человек (в т.ч. 1 совместитель);
- мастера производственного обучения – 9 человек
- прочие педагогические работники – 5 человек.

Педагогических работников (без учета управленческого персонала), имеющих квалификационную категорию – 25 человек - 78%, из них:

- высшую – 10 человек,
- первую - 15 человек,

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на СЗД – 1 человек (в т.ч. 1 совместитель).

Не имеют квалификационную категорию 7 человек, 7 из которых работают в данной должности менее 2 лет.

Подробная информация о педагогических работниках колледжа представлена в таблицах 12,13, 14, 15.

Таблица 12

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Количество работников	Процентное соотношение
до 30 лет	6	19 %
от 30 до 40 лет	11	34 %
от 41 до 50 лет	5	16 %
от 51 до 60 лет	3	9 %
старше 60 лет	7	22 %

Таблица 13

Педагогический стаж работников

Стаж педагогической работы	Количество работников	Процентное соотношение
до 5 лет	21	66 %
от 5 до 10 лет	6	2 %
от 10 до 20 лет	4	1,5 %
свыше 20 лет	1	0,5 %

Таблица 14

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Педагогические работники	Процентное соотношение
---------------------	--------------------------	------------------------

СПО	11	34 %
ВПО	19	60 %
Обучаются в ВУЗах по заочной форме обучения	2	6 %

Таблица 15

Информация о педагогических работниках, имеющих первую и высшую квалификационные категории (включая методистов)

Квалификационная категория	Педагогические работники	Процентное соотношение
Высшая	9	28 %
Первая	12	38 %
Без категории	11	34 %

В 2025 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории 8 педагогических работника.

Повышение квалификации

Формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа:

- курсовая подготовка;
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне образовательной организации,
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне города, округа и области, РФ;
- обмен педагогическим опытом через проведение педагогических конференций, педагогических чтений, методических дней;
- проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков педагогов колледжа и других образовательных организаций;
- знакомство с передовым педагогическим опытом;
- самообразование.

Таблица 16

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников КУАТ в 2025 году

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Аввакумова Надежда Витальевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503962 от 29.04.2025
2.	Гайсина Марина Михайловна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504063 от 29.04.2025
3.	Евков Анатолий Анатольевич	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК -66 0165339 Рег.№165339 от 28.11.2025

		Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503979 от 29.04.2025
4.	Завескин Мирослав Владимирович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503984 от 29.04.2025
5.	Замятин Алексей Сергеевич	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503985 от 29.04.2025
6.	Иванчиков Виталий Александрович	Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК -66 0149742 Рег. № 149742 от 14.03.2025 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) Удостоверение №ПК-66 0140266 Рег. №140266 от 04.02.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503991 от 29.04.2025
7.	Калимуллин Радислав Равилевич	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504004 от 29.04.2025
8.	Калыева Оксана Фаритовна	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК -66 0165341 Рег.№165341от 28.11.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504005 от 29.04.2025
9.	Каялайнен Светлана Анатольевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504008 от 29.04.2025
10.	Ладожанская Кристина Юрьевна	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению " ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФП "Профессионалитет" (40 час.) Удостоверение №ПК -66 0150002 Рег.№150002 от 21.03.2025
11.	Малиновская Наталья Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504024 от 29.04.2025
12.	Некрасов Сергей Иванович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504025 от 29.04.2025
13.	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК -66 0165349 Рег.№165349 от 28.11.2025

		Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению " ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФП "Профессионалитет" (40 час.) Удостоверение №ПК -66 0150006 Рег.№150006 от 21.03.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504039 от 29.04.2025
14.	Низавитин Михаил Петрович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504040 от 29.04.2025
15.	Овсянникова Ирина Ивановна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504049 от 29.04.2025
16.	Павлова Эльвира Витальевна	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК -66 0165351 Рег.№165351 от 28.11.2025 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ (56 час). ВМ11: "Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. (56 час.) Удостоверение №ПК-66 0152217 Рег. № 152217 от 16.05.2025 Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.) Удостоверение №ПК-66 №0155380 Рег. №155380 от 24.04.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504053 от 29.04.2025
17.	Самохина Наталья Георгиевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504059 от 29.04.2025
18.	Суворова Наталья Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504061 от 29.04.2025
19.	Симкина Алена Ринатовна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504058 от 29.04.2025
20.	Токарев Андрей Иванович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504064 от 29.04.2025
21.	Толмачева Алена Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504065 от 29.04.2025

22.	Фурцева Галина Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504070 от 29.04.2025
23.	Хаерзаманова Ирина Руслановна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504072 от 29.04.2025
24.	Хрущев Анатолий Владимирович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504073 от 29.04.2025
25.	Чебыникина Тамара Анатольевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504076 от 29.04.2025

В профессиональной деятельности педагогических работников важное значение имеет повышение квалификации педагогов.

В 2025 году повышение квалификации (с получением документа установленного образца) прошли 25 педагогических работников (включая руководителей), что составляет 80 % от общего числа педагогических работников колледжа.

На основании изложенного можно сделать вывод, что колледж обладает достаточным кадровым потенциалом для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Преподавательский состав достаточно квалифицированный. План повышения квалификации ежегодно выполняется.

6.2. Социальное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы профессионального образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей.

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

Социальными партнерами по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования являются сельскохозяйственные предприятия: АО «Каменское», КФК СП «Суаридзе», СПК «Смоленские ключики», АО АПК Белореченский, ООО «Фортуна», ООО «Агрофирма «Травянское», ГУП СО «Птицефабрика Свердловская», КХ «Братья Орловы».

Обучающиеся колледжа по данной специальности проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной кампании. За время прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах, таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Омичка», овощными посадочными машинами, которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля. Так же во время производственной практики обучающиеся согласно программе отрабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей социальными партнерами являются следующие предприятия города Каменска-Уральского

и Каменского городского округа: ООО «Масломаркет», СТО «Амортизатор», СТО «Красная башня», ЗАО «Каменск-ЛАДА», «Форд-Центр», ИП Крысов А.А. «ТрансАвто».

За время прохождения производственной практики на этих предприятиях обучающиеся отрабатывают практические умения на современном оборудовании, которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

Организация учебного процесса в колледже построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС и запросам работодателей, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

По специальности 15.02.19 Сварочное производство и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) социальными партнерами являются следующие предприятия города Каменска-Уральского и Каменского городского округа: АО "МЕЙДЖЕРПАК УРАЛ", АО «Уральский завод электрических соединителей «Исеть», АО "СИНТЗ", ООО "ПТЦ", АО «КУМЗ», ФГУП «Октябрь», РУСАЛ, АО «КУЛЗ».

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, с которыми образовательное учреждение заключило договоры. Перед направлением на предприятие студенты проходят зачёт по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Материально-техническое обеспечение включает использование оборудования и ресурсов предприятий, позволяющих освоить все предусмотренные программой компетенции. Производственная практика играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов в сфере сварочного производства, обеспечивая переход от теоретических знаний к практическим навыкам работы на производстве

Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

СРОО «Клуб спортивных единоборств «Гонг»,

Действует на основании договора о сотрудничестве от 01 февраля 2021 г. между ГАПОУ СО «КУТК», и Свердловской региональной общественной организацией «Клуб спортивных единоборств «Гонг», целью совместной деятельности которых является реализация программ развития спортивных единоборств, физической культуры и спорта среди обучающихся и проведение совместных занятий на базе спортивного зала ГАПОУ СО «КУТК».

Свердловское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Действует на основании соглашения о сотрудничестве между ГАПОУ СО «КУТК» и Свердловское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», целью совместной деятельности которых является информационно-аналитическому и организационному взаимодействию в целях развития движения студенческих отрядов и содействия вторичной занятости и трудоустройству обучающихся ГАПОУ СО «КУТК».

6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение колледжа.

Количество и общая площадь учебных кабинетов - 20 кабинетов общей площадью 1114,2 кв.м

Количество и площадь мастерских - 5 лабораторий и 9 мастерских общей площадью 2201,1 кв.м

Наличие спортивных залов - 2 (спортивный и тренажерный залы).

Наличие столовой - на 200 посадочных мест.

Медицинское обслуживание в КУТК обеспечивается штатным сотрудником (фельдшер). Кабинет имеет лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Режим работы КУТК - 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресеньем.

Наличие и площадь общежития - на 120 мест общей площадью 2121 кв.м.

На 10.04.2025 проживает 88 человек, свободных мест 38.

Инфраструктура образовательной организации:

ул. Механизаторов, 20:

1. Учебный корпус - 2156 м2.
2. Общеобразовательный корпус - 885,4 м2.
3. Общественно-бытовой корпус - 2126,9 м2.
4. Лаборатория по диагностике машин - 206,4
5. Учебно-производственная мастерская - 2200,9 м2.

ул. Плеханова, 62 (общежитие):

1. Спортивная комната в общежитии на 1 и 3 этаже – 39,3 м2.
2. Комната воспитателей в общежитии на 4 этаже – 16,7 м2.
3. Комната воспитателей в общежитии на 4 этаже – 17,9 м2.
4. Комната психолога в общежитии на 3 этаже – 16,5 м2.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

В 2025 году получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 75 665 036,00 рублей.

За 2025 год колледж получил дополнительные целевые средства на сумму **6 833 492,13** рублей, в т.ч.:

- в части выплаты стипендий – **3 914 781,00** рублей);
- в части выплаты материальной помощи обучающимся **388 486,10** рублей;
- в части обеспечения выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – **2 391 849,37** рублей;
- в части расходов на реализацию мероприятия (результата) 6 «Организованы и проведены общеобластные мероприятия в сфере образования» комплекса процессных мероприятий 1 «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской

области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»– 57 575,66 рублей;

- в части обеспечения выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – **80 800,00**.

В 2025 году за счет средств областного бюджета приобретено основных средств на сумму 1 680 240,00 рублей, в том числе: мебель для общежития, оборудование для учебного процесса, оборудование для федеральных мастерских, офисная техника и оборудование для маломобильных групп населения.

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, колледж осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Виды и объем услуг предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2025 год

Виды приносящей доход деятельности, реализуемые в 2025 году:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами
2. Деятельность по обеспечению проживания обучающихся, сотрудников и иных лиц в общежитии учреждения;
3. Сдача в аренду части кровли зданий для размещения оборудования связи;
4. Сдача в аренду помещения столовой для организации питания обучающихся и сотрудников колледжа;
5. Оказание услуг по размещению торгово-сервисного оборудования в целях организации питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Образовательная деятельность:

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Количество обучающихся
1.	Водитель погрузчика	58
2.	Машинист экскаватора	19
3.	Тракторист	9
4.	Ежегодная 20-ти часовая программа повышения квалификации водителей	13
5.	Сварщики	19
Всего		118

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материальных запасов и основных средств, содержание имущества, материальное стимулирование сотрудников и обучающихся колледжа.

6.4. Воспитательная работа

Воспитание подрастающего поколения необходимо рассматривать как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне колледжа. Деятельность отдела воспитательной работы и молодежной политики ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» в 2025 году основана на реализации Рабочих программ воспитания в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж». В центре программы воспитания находится приоритетное направление в Российской Федерации в сфере воспитания и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжовских дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, воспитательный процесс в колледже призван обеспечить – реальные потребности и запросы государства, общества, рыночной экономики, в частности – работодателя, семьи, а также – интересы и потребности самого обучающегося (активного субъекта воспитательного процесса). Воспитание в колледже – это целеустремленное, систематическое управление процессом формирования личности обучающегося в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества.

Воспитание в колледже - сложный многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием взаимодействия самого воспитуемого и педагога-

воспитателя, коллектива колледжа в целом, органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета, Совета общежития, Старостата), органов управления образованием и других заинтересованных организаций, задействованных в воспитательном процессе. Лишь такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создает условия для самореализации и самовоспитания обучающихся колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы в рамках следующих проектов и программ:

- Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Программа развития студенческого самоуправления;
- Целевая программа «Социализация детей-сирот»;
- План совместной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» с инспектором по делам несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План работы Совета профилактики;
- Целевая программа «Адаптация обучающихся 1-го курса»;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- План мероприятий по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции;
- Программа физического воспитания обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- План деятельности военно-патриотического клуба «ГРАНИТ» на 2025 год;
- План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год;
- План работы с обучающимися группы риска 2024-2025 год;
- План воспитательной работы в общежитии на 2024-2025 учебный год;
- Комплексный план работы на 2024-2025 учебный год фельдшера колледжа;
- План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский технологический колледж»;
- План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.
- План мероприятий, по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» на 2024-2025 учебный год.

Организацию и управление психолого-педагогическим сопровождением осуществляют:

- ☐ заместитель директора по социально-педагогической работе;
- ☐ педагог дополнительного образования;
- ☐ педагог организатор;
- ☐ социальный педагог;
- ☐ педагог-психолог;
- ☐ преподаватель организатор ОБЗР;
- ☐ руководитель физическим воспитанием;
- ☐ классные руководители;

□мастера п/о.

Работа в данном направлении регламентируется «Положением об отделе воспитательной работы и молодежной политики в ГАПОУ СО Каменск-Уральский технологический колледж», положением «О руководстве учебной группой» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж» и другими.

За период 2024-2025 учебного года психолого-педагогическое сопровождение способствовало созданию условий для формирования положительной динамики в развитии обучающихся. Работа носила целенаправленный, последовательный характер, в соответствии с разработанным планом. Содержание мероприятий отвечало решению поставленных задач.

Профилактическое направление оказывает влияние на осведомленность обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, формирует самосознание, вырабатываются новые знания и навыки.

Работа диагностической направленности демонстрирует показатели успешной адаптации обучающихся 1 курса. По результатам исследования адаптации первокурсников процесс был недолгим и не вызвал трудностей, но присутствует категория обучающихся для которых процесс был затруднителен, с такими ребятами была организована дополнительная работа для успешной адаптации и социализации в учебных группах.

С лицами, не присутствующими на учебных занятиях не были проведены некоторые диагностические методики и профилактические мероприятия, приглашались на совет профилактики, работа с такими обучающимися проводилась в индивидуальном формате, что частично дало составить полноценную картину по работе с обучающимся.

С руководителями учебных групп работа выстроена, через организацию совместных классных часов, индивидуальную работу с обучающимися, как по личному запросу, так и через запрос кураторов и администрации образовательной организации, так же через результаты диагностических исследований и разработку рекомендаций по особенностям взаимодействий с обучающимися и группу в целом.

Со всеми, кто обращался за консультацией, были проведены индивидуальные консультации, которые давали значимый результат (результаты по успешной проведенной работе педагоги-психологи получали из обратной связи и личных повторных консультаций).

Были применены методы: беседа, психодиагностика, рефлексия.

Совместно с руководителями групп ежемесячно ведется мониторинг социальных сетей. Проведения мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки групп в социальных сетях, посещаемых подростками по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для удобства пользования разработан алгоритм проведения мониторинга и журнал индивидуальных бесед для фиксации результатов.

Наличие мест в общежитии колледжа.

Общежитие колледжа находится по адресу: г. Каменск-Уральский ул. Плеханова, 62.

Колледж располагает благоустроенным общежитием.

В общежитии обучающиеся проживают в комнатах по 2-4 человека. На каждом этаже имеются санузлы, душ, кухня, оборудованная электроплитой, стиральная машина.

Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

Пропускной режим в здание общежития обеспечивается по пропускам.

В общежитие создан Совет общежития. Свою работу Совет общежития строит согласно плану, составленному на учебный год. Работу со студентами в общежитии проводит отдел воспитательной работы.

По состоянию на 15.04.2026 года в общежитии проживает 88 человек. Свободных 32 койко-мест.

Организация питания и медицинское обслуживание.

Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

Питание осуществлялось на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся ГАПОУ СО «КУТК» с Индивидуальным предпринимателем Толстогузовым Дмитрием Александровичем. Охват обучающихся горячим питанием – 90%.

Предоставлено горячего питания на бесплатной основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе категории «ребёнок-инвалид» на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся с ограниченными личными заявлениями осуществляется выплатой компенсационного характера в соответствии с приказом о выполнении публичных обязательствах.

Контроль питания осуществляется бракеражной комиссией, ежедневно. Организация питания и работа бракеражной комиссии регламентирована соответствующими локальными актами.

В колледже функционирует медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется фельдшером.

Деятельность направлена на организацию и предоставление, обучающимся медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

Студенты и сотрудники колледжа регулярно проходят медицинское обследование и своевременную вакцинацию.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В колледже созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала с инвентарем, два тренажерных зала, спортивная площадка с полосой препятствий, стенд «Скалодром».

В колледже проводятся занятия в следующих спортивных секциях: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, вольная борьба, бокс, самбо.

Количество участников, занятых в спортивных секциях составляет 20 % от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны, оформлены и утверждены паспорта доступности социального объекта.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 07.11.2023 г. № 1 Учебный корпус

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 07.11.2023 г. № 2 Общежитие

Разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» до 2030 года

Разработан и частично реализован План мероприятий по направлению «Доступная среда» на 2024 год.

Для оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий внесены изменения в должностные инструкции секретаря приемной комиссии и проведен инструктаж. Сайт колледжа (куат.рф) оснащен версией для слабовидящих. В разделе «Доступная среда» размещены ЛНА об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В разделе «Абитуриентам» имеется информация для поступающих (правила приема, перечень образовательных программ).

Организован доступ лиц с ОВЗ к библиотечному фонду образовательным ресурсам. Библиотека и читальный зал колледжа подключён к сети интернет.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Порядок проведения типовых мероприятий в образовательном учреждении:

- общие собрания обучающихся колледжа - один раз в семестр (не реже)
- классный час - каждый понедельник «Разговоры о важном» с 8.40 до 9.45
- внеклассная работа – с 14.10 до 19.00 (по отдельному плану, с утвержденным расписанием)
- родительские собрания – суббота с 13.15-15.00

Колледж в 2025 году реализовал следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

Направленность программы	Название программы дополнительного образования
Спортивная	«Спортивные игры»
Спортивно-оздоровительная	«Общая физическая подготовка»
Военно-патриотическая	ВПК «ГРАНИТ»
Техническая	«Проектно-конструкторское бюро», «Техническое обслуживание и ремонт кузова автомобиля», «Кулинар», «Я-садовод»
Социально-педагогическая	«Я-доброволец!», «Правовая культура»

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2025 году в Каменск-Уральском технологическом колледже обучается 600 человек по очной форме обучения, из них: 30 % обучающихся готовы участвовать в разовых волонтерских акциях ещё 25 % активно заниматься в волонтерских клубах.

В колледже выстроена система работы организации деятельности студенческого самоуправления, представленная студенческим советом колледжа в составе 26 человека, советом общежития - 12 человек. Деятельность осуществляется согласно положениям: «О студенческом совете», «О совете общежития», а также плану работы, составленному на учебный год. Заседания советов протоколируются.

Студенческий совет «КУТК» формируется из представителей актива каждой учебной группы колледжа. В студенческий Совет входят староста от каждой группы и еще один ее представитель.

Студенческий совет – это прежде всего орган студенческого самоуправления учебным учреждением. И в тоже время, студенческий совет – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи.

Для того чтобы студенческое самоуправление работало синхронно и на результат достижения целей и задач воспитания, необходимо привлечь студентов к совместной реализации основных направлений деятельности.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В колледже большое внимание уделяют социализации обучающихся, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определённую систему взаимоотношений с преподавателями и обучающимися.

В колледже действует Совет Профилактики правонарушений, который регулируется Положением о Совете Профилактики, программой мероприятий совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ежегодным планом работы. Совет Профилактики создан для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы. Совет профилактики анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов (в том числе через мониторинг социальных сетей), ведет учёт обучающихся, состоящих на внутреннем учёте; рассматривает персональные дела студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка колледжа; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, творческие мероприятия; осуществляет контроль за поведением несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП и в УИИ; осуществляет профилактическую работу со студентами из «группы риска».

Советом Профилактики ведется документация: журнал заседаний и протоколы; индивидуальные карты студентов, состоящих на внутреннем учёте, списки обучающихся, составляющих «группу риска», списки обучающихся по социальным категориям.

Волонтерское движение.

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение. В настоящее время в колледже реализуется программа дополнительного образования «Я-ДОБРОВОЛЕЦ». Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации обучающихся, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных

качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.

Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся колледжа в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента», «Мы против рака» и других;
- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;
- реализация собственных социальных проектов.

Обучающиеся колледжа активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Военно-патриотический клуб «ГРАНИТ»

В стенах нашего колледжа, помимо привычных лекций и семинаров, кипит особая жизнь — жизнь, наполненная гордостью за свою страну, стремлением к самосовершенствованию и готовностью служить Отечеству. Это жизнь нашего военно-патриотического клуба, который стал настоящим центром притяжения для тех, кто хочет не просто получить образование, но и воспитать в себе лучшие качества гражданина и защитника.

В колледже охвачены самые разные аспекты военно-патриотического воспитания, чтобы каждый мог найти занятие по душе и развить свои способности:

- Строевая подготовка и основы воинской дисциплины: Это фундамент, на котором строится вся наша деятельность. Регулярные занятия помогают развить координацию, выносливость, научиться действовать слаженно и четко.

- Изучение истории Отечества и воинских традиций: Мы глубоко погружаемся в героическое прошлое нашей страны, изучаем подвиги предков, знакомимся с великими полководцами и их стратегиями. Это помогает понять корни нашей национальной гордости и укрепить связь с прошлым.

- Тактическая подготовка и основы выживания: Мы учимся ориентироваться на местности, оказывать первую помощь, работать в команде в условиях, приближенных к реальным. Эти навыки не только полезны в армии, но и могут пригодиться в самых разных жизненных ситуациях.

- Спортивно-массовая работа: Участие в соревнованиях по различным видам спорта, туристические походы, военно-прикладные эстафеты – все это помогает поддерживать отличную физическую форму и развивать командный дух.

- Встречи с ветеранами и героями: Нет ничего ценнее живого общения с теми, кто уже прошел через испытания и готов поделиться своим опытом. Эти встречи вдохновляют, дают мудрые советы и помогают понять истинную цену мира. В Каменск-Уральском технологическом колледже были проведены мероприятия совместно с всероссийской платформой «Знание.Лектор», военными подразделениями «Ветераны внутренних войск», «Родники России» и др.

- Экскурсии и мероприятия: Мы регулярно посещаем музеи, мемориалы, воинские части, участвуем в городских и областных патриотических акциях. Это расширяет кругозор и укрепляет чувство принадлежности к своей стране. За 2025 год студенты колледжа приняли участие в 120 мероприятиях различного уровня.

Участие в военно-патриотическом клубе – это не только подготовка к возможной службе в армии. Это инвестиция в собственное будущее, в формирование личности:

Развитие лидерских качеств: В клубе каждый получает возможность проявить себя, взять на себя ответственность, научиться принимать решения.

Укрепление физического и психического здоровья: Регулярные тренировки и активный образ жизни способствуют общему оздоровлению.

Формирование гражданской позиции: Мы учимся ценить свою Родину, понимать ее проблемы и быть готовыми внести свой вклад в ее развитие.

Приобретение ценных навыков: Знания и умения, полученные в клубе, могут пригодиться в самых разных сферах жизни.

Создание крепких дружеских связей: В клубе рождаются настоящие, проверенные временем дружеские отношения.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Результаты деятельности Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» за 2025 год

Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» создано в декабре 2016 года по решению Межрегионального совета профессионального образования УрФО с центром в Каменск-Уральском технологическом колледже.

Структура ОМО:

- председатель – Некрасов С.И., директор Каменск-Уральского технологического колледжа;
- заместитель председателя – Аминева О.В., директор Аргаяшского аграрного колледжа;
- базовая методическая площадка ОМО в Курганской области – Мишкинский профессионально-педагогический колледж, директор Андреюк Д.А.;
- базовая методическая площадка ОМО в ХМАО-Югра – Междуреченский технологический колледж, директор Лунина Н.Н.;
- базовая методическая площадка ОМО в Свердловской области – Каменск-Уральский технологический колледж, директор Некрасов С.И.;
- базовая методическая площадка ОМО лесотехнического профиля – Советский политехнический колледж (ХМАО-Югра), директор Болдырева Н.Н.

Работа окружного методического объединения в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

1. Координация действий профессиональных образовательных организаций, учебно-методических центров, методических служб в сфере профессионального образования, научно-педагогической общественности по обеспечению качества и модернизации содержания профессионального образования в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства.

2. Прогнозирование и поддержка перспективных направлений развития профессионального образования в сфере сельского, лесного, рыбного хозяйства и его научно-методическое обеспечение; внедрение инновационных технологий в практику работы профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа.

3. Формирование и обновление информационных ресурсов профессионального образования Уральского федерального округа в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; информирование общественности о результатах деятельности Окружного методического объединения.

4. Информационное и методическое обеспечение и содействие развитию регионального и межрегионального партнерства в профессиональном образовании в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства.

5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конференций, форумов и других мероприятий для специалистов, занятых в сфере профессионального образования сельскохозяйственной, лесотехнической и рыбноводческой направленности.

6. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, форумов и других мероприятий для обучающихся профессиональных

образовательных организаций сельскохозяйственной, лесотехнической и рыбноводческой направленности.

7. Создание условий для развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами и потенциальными работодателями, создания систем непрерывного профессионального образования.

Заседания ОМО в 2025 году не проводились.

ОМО ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»			
Электронный адрес ресурса: http://xn--80atzc.xn--p1ai/about_the_university/omo-poo-urfo-35-00-00			
Количество ПОО, входящих в состав ОМО (по каждому субъекту УрФО, по состоянию на сегодняшний день): Свердловская область – 14 Челябинская область – 3 Тюменская область – 5 Курганская область – 6 ХМАО – Югра – 2			
№ п/п	Мероприятие, тема	Кол-во регионов УрФО, участников мероприятия	Общее кол-во организаций участников
1	2	3	4
Разработка учебно-методических материалов			
1	Разработка программы обучения для учеников общеобразовательных школ с использованием базы мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» по профессии «Слесарь»	1	2
2	Актуализация ФОС для проведения Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	2	3
3	Разработка программы обучения для обучающихся общеобразовательных школ в рамках проекта «Билет в будущее» 18111 Санитар ветеринарный	1	1
4	Корректировка ППСЗ по специальностям 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с целью внесения за счет вариативной части еще одной рабочей профессии по запросу работодателей	1	1
5	Разработка Комплекта методических материалов для проведения I этапа Олимпиады профессионального мастерства специальности 35.02.08	1	1

	«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»		
6	Разработка, согласование и утверждение ОП по специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	1	1
7	Корректировка ОПОП по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	1	1
8	Разработка Комплекта методических материалов для проведения Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	1	2
Проведение конкурсов			
1	Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по направлению «Мастер сельскохозяйственного производства»	2	4
2	III Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства по специальности 36.02.01 «Ветеринария» среди обучающихся 2-4 курсов ПОО РФ в онлайн-формате	3	8
3	Межрегиональная онлайн-олимпиада по УД «Экономика организации» для студентов УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	3	7
4	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	2	4
5	Олимпиады профессионального мастерства внутри колледжа по специальностям 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 36.02.01 Ветеринария	1	1
6	Участие во Всероссийской онлайн-викторине «Вперед к звездам» среди обучающихся 1 курсов по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	1	1
7	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века»	4	14
8	Межрегиональная онлайн-олимпиада по экономическим дисциплинам среди обучающихся по УГС 35.00.00 "Сельское, лесное и рыбное хозяйство"	1	1
9	I этап областной олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.08	1	1

	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»		
10	Областная Олимпиада профессионального мастерства среди студентов ПОУ «Лучший техник-электрик 2025»	1	5
11	Проведение чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на уровне образовательной организации	2	2
12	Региональная Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»	1	4
Иные направления деятельности			
1	Курсы повышения квалификации для педагогов области на базе мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1	1
2	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов ОО «Студенческий билет»	1	6
3	Реализация проекта региональной инновационной площадки «Бизнес-ориентирующая подготовка студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля»	1	1
4	Встреча студентов с работодателями	4	10
5	Проведение профориентационных мероприятий (мастер-класс, профпробы)	4	10
6	Экскурсии на предприятия сельскохозяйственного профиля	4	3
7	Обучение студентов в ДОП «Клуб перспектив»	1	1
8	Проведение единого дня открытых дверей	4	10
9	Межрегиональный семинар олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	2	4
10	Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальности 36.02.01 Ветеринария	1	1
11	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	2	3

12	Участие Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»	1	1
13	Профессиональная встреча «От старта к финишу»	1	1
14	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Первая рабочая профессия» для обучающихся ОО Курганской области по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1	1
15	Взаимодействие РУМО с ОМО ПОО УрФО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	4
16	Экскурсии-презентации для преподавателей на ведущие предприятия АПК региона	1	4
17	Региональная конференция «Сетевое взаимодействие АПК и ПОО СПО в формате производственной практики	1	4

В течение всего периода работы ОМО на странице ОМО ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (http://xn--80atzc.xn--p1ai/about_the_university/omo-poo-urfo-35-00-00) находили свое отражение все рассматриваемые вопросы и принимаемые решения.

Для быстрого обмена объемными данными и новостным контентом функционирует страница ОМО ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в социальной сети Фейсбук.

7.2. Результаты деятельности Ресурсного центра РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля за 2025 год

Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля был открыт в 2006 году на базе Каменск-Уральского технологического колледжа по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с целью создания условий для модернизации системы аграрного образования Свердловской области на основе

- совершенствования механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций,
- формирования и развития территориальных образовательно-профессиональных кластеров.

Деятельность Ресурсного центра в 2025 году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Создание информационно-методических условий для развития содержания профессионального образования аграрной направленности.
2. Создание условий для обеспечения эффективного осуществления образовательного и управленческого процессов в профессиональных образовательных организациях профиля.
3. Систематизация организации и ведения маркетинговых исследований.

4. Создание условий для реализации модели территориальных образовательно-профессиональных кластеров, направленной на комплексное решение проблем развития АПК и сельских территорий.

5. Формирование отлаженной системы обоснованной и социально-ответственной ориентации выпускников сельских школ на профессиональную деятельность в АПК.

6. Развитие инновационной и имиджевой деятельности Ресурсного центра.

7. Развитие механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

8. Развитие межрегионального взаимодействия педагогических систем, выстраивание международных связей с целью развития системы аграрного образования.

9. Системное обновление комплексного ресурсного обеспечения, направленного на концентрацию образовательных ресурсов с одновременным обеспечением их коллективного использования; целенаправленное, комплексное привлечение и оптимизация использования ресурсов общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями Свердловской области.

**Количество образовательных организаций аграрной направленности,
подведомственных Министерству образования и молодежной политики
Свердловской области**

Южный Управленческий округ:

1. Каменск-Уральский технологический колледж – ПРЦ

2. Сысертский социально-экономический колледж «Родник»

Восточный Управленческий округ:

1. Слободотуринский аграрно-экономический колледж – ТРЦ

2. Ирбитский аграрный колледж

3. Камышловский гуманитарно-технологический колледж

4. Талицкий лесотехнический колледж (филиал в п. Тугулым)

Горнозаводской и Северный Управленческий округ:

1. Верхнесинячихинский технологический колледж – ТРЦ

2. Высокогорский многопрофильный колледж (филиал в с. Петрокаменское и Лая)

Западный Управленческий округ:

1. Красноуфимский аграрный колледж – ТРЦ

2. Артинский технологический колледж

3. Первоуральский поликолледж (филиал в п. Шамары)

4. Сергинский многопрофильный колледж (филиал в г. Михайловск)

Учебно-исследовательская работа студентов по аграрной направленности:

1. XX Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного конкурса «АПК – молодежь, наука, инновации», заочный этап, с 01.01.2026 по 31.01.2026 года, Еремин Тимофей Сергеевич с проектной работой на тему «Создание базы данных, содержащей информацию о сельскохозяйственной технике, её характеристиках и поставщиках», группа И462Б, Диплом Лауреата.

2. XX Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного конкурса «АПК – молодежь, наука, инновации», очный этап, 03-05.03.2026, Галимов Алексей Евгеньевич с проектной работой на тему «Создание базы данных, содержащей информацию о сельскохозяйственной технике, её характеристиках и поставщиках», группа И462Б, Диплом I степени.

Маркетинговые исследования

1. Анализ рынка труда агропромышленного и лесотехнического профиля
2. Анализ рынка образовательных услуг профессиональных образовательных организаций агропромышленного и лесотехнического профиля

Издательская деятельность

1. Сборник тезисов исследовательских работ Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», февраль 2025 года.

Профориентационная деятельность

1. Организация информационных встреч профориентационного направления школьников Каменского городского округа и студентов Каменск-Уральского технологического колледжа с представителями Каменского управления АПКИП Свердловской области и ведущими специалистами сельскохозяйственных организаций Каменского городского округа.

7.3. Результаты деятельности мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

Образовательная деятельность на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» реализуемым с использованием ресурсов мастерских осуществляется:

- по основным профессиональным образовательным программам 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 15.02.19 «Сварочное производство», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»..

- по дополнительным профессиональным образовательным программам «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Сварщик частично механизированной сварки плавлением», «Визуально-измерительный контроль», «Подготовительно-сварочные работы»

Образовательные программы, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских утверждены ЦОПП, согласованы с работодателями и размещены на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программы дополнительного профессионального обучения, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских доступны для всех категорий населения.

Педагогические работники, осуществляющие деятельность на базе мастерских, регулярно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж», можно сделать следующие выводы:

- профессиональная образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- организация управления колледжем соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», соответствует Уставу колледжа, действующим локальным нормативным актам и функциональным задачам;
- содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, отраженное в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой знаний, отзывами о выпускниках, соответствует требованиям ФГОС;
- условия реализации основных профессиональных образовательных программ подкреплены необходимым учебно-методическим, информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности;
- для обеспечения подготовки современных квалифицированных рабочих и специалистов необходимо постоянное пополнение и обновление материальной базы колледжа;
- состояние и организация практического обучения соответствует стандартам и обеспечивает требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
- кадровый потенциал достаточен для реализации подготовки по всем профессиям и специальностям, реализуемым в КУТК;
- организация воспитательной работы соответствует современным приоритетным направлениям развития государства и личности.
- По итогам 2025 года Каменск-Уральский технологический колледж был признан образовательным учреждением со средней степенью эффективности.

Результаты самообследования, проведенного в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж», свидетельствуют о том, что условия реализации образовательного процесса в колледже удовлетворительны и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с лицензией.

Политика Каменск-Уральского технологического колледжа заключается в постоянном развитии образовательного учреждения, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Составители:

заместитель директора Гайсина М.М.
и.о. заместителя директора Фурцева Г.Ю.
заведующий хозяйством Ярцева Н.В.
главный бухгалтер Тагильцева О.В.
заведующий отделением Печеницына И.А.
старший мастер Павлова Э.В.
методист Ресурсного центра Калыева О.Ф.
специалист по кадрам Кузнецова Э.А.
секретарь учебной части Согрина А.С.
социальный педагог Дегтярева В.С.
педагог-организатор Косинцева В.В.
библиотекарь Каялайнен С.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	167
1.1.1	По очной форме обучения	человек	167
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	373
1.2.1	По очной форме обучения	человек	373
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	131/ 74,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	226/41,85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/59,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	21/63%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	9/28 %
1.11.2	Первая	человек/%	12/38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>	тыс. руб.	4 054,8 75 665,0 6 833,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>	тыс. руб.	130,8 2 440,8 220,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	130,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	91
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента .	кв.м	13,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	88/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе.	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	Человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения.	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0